



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Laboratorio: **Didattica della storia**

Curriculum: **Culturale-identitario**

Semestre: **II**

Docente: **Gabriele Rigano**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2015-2016

PREREQUISITI

Nozioni approfondite della storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Nel laboratorio ci si concentrerà sul rapporto tra storia narrazione memoria e verità per mettere alla prova gli strumenti della storiografia come metodo di ricerca della verità sul passato e come mezzi per la costruzione di un'identità comune in cui la narrazione ha un ruolo centrale. Non sempre queste due istanze, verità e identità, sono convergenti: il complesso rapporto tra questi due bisogni sociali è alla base della domanda: a che serve la storia?

CONTENUTO DEL CORSO

A partire dalla forza veritativa e dai limiti conoscitivi degli strumenti dello storico ci si addenterà nelle dinamiche della costruzione del discorso storico attraverso l'analisi delle diverse tipologie di fonti. Dalle fonti si passerà all'analisi della narrazione storico come specifico genere letterario teso alla costruzione di un'identità collettiva. In questo processo un ruolo centrale lo ha l'insegnamento della storia per veicolare valori comuni tesi alla costruzione di identità collettive.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali seminariali e confronto diretto con gli strumenti dello storico attraverso visite mirate

Per studenti non frequentanti

Studio individuale sulla base del programma e materiali in webclass

TIPO DI ESAME

Orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Marc Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi 2009
- Marc Bloch, La guerra e le false notizie, Fazi 2014
- Enzo Traverso, Il passato. Istruzioni per l'uso, Ombre Corte 2006

Per non frequentanti:

- Marc Bloch, Apologia della storia o mestiere di storico, Einaudi 2009
- Marc Bloch, La guerra e le false notizie, Fazi 2014
- Enzo Traverso, Il passato. Istruzioni per l'uso, Ombre Corte 2006
- Enzo Traverso, Il secolo armato. Interpretare le tragedie del '900, Feltrinelli 2012

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Henri-Irénée Marrou, La conoscenza storica, il Mulino 1998
- Fernand Braudel, Scritti sulla storia, Mondadori 1973

ALTRE INFORMAZIONI

Le presenze verranno registrate e l'elenco degli studenti frequentanti sarà pubblicato in webclass prima degli appelli d'esame.